

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России

«3» 03 2023г., протокол № 2



«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Н.Н. Карякин

«3» 03 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»  
(код, наименование)

Квалификация: врач общей врачебной практики (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Нижний Новгород  
2023

**Рецензенты:**

1. Григорьева Наталья Юрьевна д.м.н., доцент, заведующий кафедрой клинической медицины ИББМ ННГУ им. Н.И. Лобачевского
2. Доютова Марина Владиславовна гл. врач поликлиники ГБУЗ НО № 50, д.м.н., профессор.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Содержание</b>
<b>Раздел 1. Общие положения</b>
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
<b>Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика»</b>
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>
3.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускника
3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника
3.3. Перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью и сферой профессиональной деятельности
3.4. Направленность (профиль) программы ординатуры
<b>Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО</b>
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Матрица формируемых компетенций
<b>Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО</b>
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины».
<b>Б1.О Обязательная часть</b>
Б1.О.1. Дисциплина 1. Общая врачебная практика (семейная медицина)
Б1.О.2. Дисциплина 2. Хирургия
Б1.О.3. Дисциплина 3. Инфекционные болезни
Б1.О.4. Дисциплина 4. Онкология
Б1.О.5. Дисциплина 5. Фтизиатрия
Б1.О.6. Дисциплина 6. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.О.7. Дисциплина 7. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.О.8. Дисциплина 8. Педагогика
Б1.О.9. Дисциплина 9. Коммуникативные навыки
Б1.О.10. Дисциплина 10. Информационные технологии
Б1.О.11. Дисциплина 11. Медицинская генетика
Б1.О.12. Дисциплина 12. Неврология
Б1.О.13. Дисциплина 13. Педиатрия
Б1.О.14. Дисциплина 14. Акушерство и гинекология
Б1.О.15. Дисциплина 15. Организация научных исследований
<b>Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Б1.УОО.1. Дисциплина 1. Офтальмология



Б1. УОО.2. Дисциплина 2. Оториноларингология
<b>Б1.УОО Элективные дисциплины</b>
Б1.УОО.Э.1.1. Дисциплина 1. Психиатрия
Б1.УОО.Э. 1.2. Дисциплина 2. Дерматовенерология
Б1.УОО.Э.2.1 Дисциплина 1. Функциональная диагностика больных терапевтического профиля
Б1.УОО.Э.2.2 Дисциплина 2. Терапия тяжелых острых респираторных инфекций
<b>ФТД Факультативы</b>
ФТД.1 Дисциплина 1. Медицинская реабилитация
ФТД.2 Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи
ФТД.3 Дисциплина 3. Основы менеджмента
5.1.2. Блок 2 «Практика»;
<b>Б2.О Обязательная часть</b>
Б2.О.1. Клиническая практика
Б2.О.2 Научно-исследовательская работа
Б2.О.3.. Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)
Б2.О.4 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
5.1.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3.О.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
<b>Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО</b>
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
<b>Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>
<b>Лист изменений</b>



## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности: 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.01.2023г. №16;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Устав ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;



3 – зачет;  
ФТД – факультативы.

## Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина) направлена на подготовку квалифицированного врача-общей практики, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, в медицинских организациях в соответствии с законодательством Российской Федерации, путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Основными задачами ООП ВО по специальности: 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» являются:

1. Формирование обширных и глубоких объемов базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции врача общей врачебной практики (семейная медицина), способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Формирование и совершенствование профессиональной подготовки у врача общей врачебной практики (семейная медицина), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Формирование умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовка врача-специалиста, владеющего врачебными манипуляциями и общеврачебными навыками по оказанию скорой и неотложной помощи
5. Формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: – врач общей практики.

2.3. Форма обучения: очная

2.4. Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.



При реализации программы ординатуры Организация может применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением реализации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации.

### 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере общей врачебной практики);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский; - научно-исследовательский; - организационно-управленческий;
- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности:

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Педагогический	осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
	Научно-исследовательский	- анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и	Биологические объекты, совокупность средств и технологий, базы



		<p>публичном представлении полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, профилактике травм и болезней</li> </ul>	<p>данных, медицинская документация</p>
02 Здравоохранение	Медицинский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</li> <li>- участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<p>физические лица (пациенты) взрослого и детского возраста, население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках лечебной деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</li> <li>- использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи,</li> <li>- анализировать показатели работы структурных подразделений неонатального профиля,</li> <li>- проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</li> </ul>	<p>Совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи</p>



3.3. Установлена направленность (профиль) программы ординатуры «Общая врачебная практика (семейная медицина)», которая соответствует специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» в целом.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

##### 4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижений самостоятельно.

В результате освоения программы по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

##### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и анализировать, определять возможности применения достижения в области и фармации в профессиональном контексте системно и способы медицины	ИД-1 УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2 УК-1.2. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. ИД-4 УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды	ИД-3 УК-1.3. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала



	врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-2 ук-3.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала ИД-3 ук-3.3 Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4 ук-3.4 Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 ук-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками ИД-2 ук-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции ИД-3 ук-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 ук-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-2 ук-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. ИД-3 ук-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. ИД-4 ук-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. ИД-5 ук-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Категория(группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование Общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать	ИД-1 опк-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской,



	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>профессиональной деятельности и образовании.</p> <p>ИД-2 опк-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ИД-3 опк-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4 опк-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ИД-5 опк-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ИД-5 опк-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ИД-1 опк-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p> <p>ИД-2 опк-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ИД-1 опк-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия</p> <p>ИД-2 опк-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить	ИД-1 опк-4.1. Знать - Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья,

<p>клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;</li> <li>- Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;</li> <li>- Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи;</li> <li>- Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода.</li> <li>- Патологию беременности.</li> <li>- Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных;</li> <li>- Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний;</li> <li>- Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.</li> <li>- Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</li> <li>- Современные диагностические возможности в онкологии;</li> <li>- Оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики.</li> <li>- Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</li> <li>- Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики.</li> <li>- Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике;</li> <li>- Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики</li> </ul>
---	---



	<p>(семейного врача);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;</li> <li>- Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ;</li> <li>- Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН);</li> <li>- Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению;</li> </ul> <p>ИД-2 ОПК-4.2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</li> <li>- Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>- при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария,</li> </ul>
--	---



перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;

- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;

- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;

- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;

- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;

- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул,



	<p>везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;</p> <p>- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p>- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</p> <p>- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;</p> <p>- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта</p> <p>Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;</p> <p>- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;</p> <p>- Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных новообразований по ранним клиническим</p>
--	--



		<p>синдромам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов</li> </ul> <p>ИД-3 опк-4.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>- Методикой объективного клинического обследования пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов;</li> <li>- Подходами к формулированию предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;</li> <li>- Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципами направления пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики;</li> <li>- Методикой установления окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>		<p>ИД-1 опк-5.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов;</li> <li>- Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации;</li> <li>- Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи,</li> </ul>



клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики;

- Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;

- Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста;

- Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;

- Общие принципы оформления рецептурных бланков;

- Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях.

- Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

- Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов;

- Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;

- Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению.

ИД-2 опк-5 Уметь:

- Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок;



переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, геотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;

- при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;
- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;
- в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;
- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;
- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;
- при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная



(футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения;

- Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания;
- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания;
- Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;
- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД-3 опк-5.3 Владеть

- Методикой разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Методикой назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с



	<p>учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой назначения физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципами направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Методикой лечения больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике;</li> <li>- Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях;</li> <li>- Подходами к предотвращению и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.</li> </ul>
<p>ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий</p>	<p>ИД-1 опк-6.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками;</li> <li>- Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи</li> </ul>



<p>по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством;</li> <li>- Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>- Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и абилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми;</li> <li>- Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам;</li> <li>- Систему медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым;</li> <li>- Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля;</li> <li>- Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации;</li> <li>- Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента;</li> <li>- Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений</li> <li>- Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода.</li> </ul> <p>ИД-2 ОК-6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;</li> <li>- Определять медицинские показания для</li> </ul>
--	---



проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.

ИД-3 опк-6.3 Владеть

- Методикой выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях;

- Навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по



	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципами направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</li> <li>- Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и реабилитации.</li> </ul>
<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-7 опк-7.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента;</li> <li>- Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</li> <li>- Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;</li> </ul> <p>ИД-2 опк-7.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности;</li> <li>- Выявлять признаки стойкого нарушения</li> </ul>



	<p>функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы;</p> <p>ИД-3 опк-7.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- Навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>- Принципами маршрутизации пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</li> <li>- Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов.</li> </ul>
<p>ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 опк-8.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения;</li> <li>- Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни;</li> <li>- Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями;</li> <li>- Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях;</li> </ul>



- Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам;
  - Противоэпидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях;
  - Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях;
  - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья;
  - Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям.
- ИД-2 опк-8.2 Уметь
- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами;
  - Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;
  - Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;
  - Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;
  - Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ);
  - Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения;
  - Определять медицинские показания к введению



ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;
- Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний;
- Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.

ИД-3 опк-8.3 Владеть

- Навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- Навыками организации и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Методикой проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;
- Методикой проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями;
- Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Методикой определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;
- Навыками оформление и направление в



	<p>территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- Методикой контроля за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами;</li> <li>- Навыками консультирования и разработки индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- Методикой осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.</li> </ul>
<p>ОПК- 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 ОПК-9.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила оформления медицинской документации врача общей практики;</li> <li>- Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике;</li> <li>- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- Принципы телемедицины: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации;</li> <li>- Мобильные телемедицинские комплексы. Системы дистанционного биомониторинга;</li> <li>- Основные принципы, критерии и понятия клинической эпидемиологии и доказательной медицины;</li> <li>- Алгоритм доказательной медицины: формулирование клинического вопроса; поиск доказательств в медицинских базах данных; критическая оценка медицинских публикаций и данных; применение полученных данных в конкретной клинической ситуации; оценка результатов примененных вмешательств;</li> </ul>



- Критерии оценки качества медицинской помощи;
  - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
  - Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
  - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций;
- ИД-2 опк-9.2 Уметь
- Организовывать оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение):
    - маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;
    - Маршрут пациента в круглосуточном стационаре;
    - Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам;
    - Проводить расчет показателей общественного здоровья;
    - Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике;
    - Проводить расчет показателей общественного здоровья. Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике;
    - Организовывать работу общей врачебной практики: оформление деловых бумаг (приказы, распоряжения, указания, деловые письма и др.); составление плана работы;
    - Определять медицинские показания к трудоустройству;
    - Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики;
    - Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система



здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;

- Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями);
- Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов;
- Проводить поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины;
- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну;
- Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролировать качество ведения медицинской документации.

ИД-3 опк-9.3 Владеть

- Навыками составления плана и отчета о своей работе, проведения анализа этой работы;
- навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;
- Навыками руководства и контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, проведение внутреннего аудита в общей врачебной практике;
- Навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Навыками использования мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга;
- Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории;
- Навыками организации диагностической и лечебной работы в амбулаторных условиях, на



	<p>дому, в дневном и круглосуточном стационаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации госпитализации в стационар;</li> <li>- Навыками принятия решений в конкретной клинической ситуации на основе доказательной медицины;</li> <li>- Навыками дистанционного консультирования пациентов по телефону, с использованием сети Интернет.</li> </ul>
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 опк-10.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;</li> <li>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;</li> <li>- Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю</li> </ul>



	<p>заболевания и состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила перемещения и транспортировки пациентов;</li> <li>- Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>- Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний;</li> </ul> <p>ИД-2 опк-10.2 Уметь ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения,</li> </ul>
--	--



черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);

- Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;

- Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

- Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;

- Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;

- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;

- Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения;

ИД-3 ОПК-10.3 Владеть

- Основами проведения обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы назначения лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками проведения профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Методикой проведения анализа медико-статистической информации и организация деятельности подчиненного медицинского персонала по оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Оценка безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;</li> <li>- Методикой применения специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Методикой проведения сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей.</li> </ul>
--	--

4.1.3. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
--------------------------------------	---	---	---------------------------



Тип задач профессиональной деятельности: медицинская			
Оказание медицинской помощи взрослому населению	ПК -1 Проведение клинической диагностики и обследование пациентов	<p>ИД-1 пк-1.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития с учетом с учетом био-психо-социальной модели, культурных и экзистенциальных аспектов жизни людей;</li> <li>- Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, входящих в компетенцию врача общей практики, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;</li> <li>- Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у взрослых;</li> <li>- Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Оказание акушерско-гинекологической помощи женщинам на уровне первичной медико-санитарной помощи;</li> <li>- Анатомию и физиологию беременности, родов и послеродового периода.</li> <li>- Патологию беременности.</li> <li>- Экстрагенитальные заболевания/состояния у беременных;</li> <li>- Основные методы диагностики беременности и гинекологических заболеваний;</li> <li>- Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.</li> <li>- Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста.</li> <li>- Современные диагностические возможности в онкологии;</li> <li>- Оценку эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики.</li> <li>- Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность</li> <li>- Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний, наиболее часто встречающихся в работе врача общей практики.</li> <li>- Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике;</li> </ul>	Врач-общей практики



- Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам;
  - Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача);
  - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;
  - Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ;
  - Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН);
  - Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению;
- ИД-2 ПК-1.2 Уметь:
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
  - Проводить объективное обследование и оценивать состояние здоровых и больных взрослых пациентов по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у взрослых пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
  - при хирургических заболеваниях; обследование хирургического больного; наблюдение за



оперированными пациентами после выписки из стационара; зондирование полостей и свищей; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;

- при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;
- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;
- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;
- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами;
- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление



мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;

- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;
- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;
- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;
- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений;
- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний/состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология;
- Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний. Выполнять предварительную диагностику наиболее распространенных злокачественных



		<p>новообразований по ранним клиническим синдромам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эффективно взаимодействовать со специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов</li> </ul> <p>ИД-3 пк 1.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя);</li> <li>- Методикой объективного клинического обследования пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявления физиологических и патологических симптомов и синдромов;</li> <li>- Подходами к формулированию предварительного диагноза и составления плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов;</li> <li>- Методикой применения медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний/ состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципами направления пациентов на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики;</li> <li>- Методикой установления окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul>
<p>Назначение лечения и контроль его эффективность и безопасности</p>	<p>ПК 2 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 пк-2.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов</li> <li>- Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, особенности при беременности и лактации;</li> <li>- Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины;</li> <li>- Порядки оказания медицинской помощи,</li> </ul>



	<p>клинические рекомендации (протоколы) и стандарты медицинской помощи по вопросам назначения лечения, применяемые в работе врача общей практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Возможности современной психофармакологии, основные принципы терапии расстройств психоэмоциональной сферы;</li> <li>- Основы гериатрической клинической фармакологии: особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста;</li> <li>- Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста;</li> <li>- Общие принципы оформления рецептурных бланков;</li> <li>- Основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения при заболеваниях.</li> <li>- Механизмы лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов;</li> <li>- Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>- Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов</li> </ul> <p>Индивидуализированная медицина. Оптимальный подбор лекарственного средства для конкретного пациента с учетом возраста, пола и психофизиологического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации лекарственной медицинской помощи населению.</li> </ul> <p><b>ИД-2 ПК-2.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции взрослым пациентам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>- при хирургических заболеваниях и травмах: местную инфильтрационную анестезию; первичную</li> </ul>
--	---



хирургическую обработку поверхностных ран; снятие швов, обработку ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия; остановка наружного кровотечения: временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.); катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание желудка через орогастральный и назогастральный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;

- при заболеваниях органов зрения: оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу;
- при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки;
- в акушерстве и гинекологии: оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;
- при внутренних заболеваниях: применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;
- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;
- при заболеваниях нервной системы и психоэмоциональной сферы: новокаиновые



	<p>блокады (паравертебральная, циркулярная (футлярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания;</li> <li>- Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>- Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями/ состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов применять навыки эффективного общения с пациентом.</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-2.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Методикой разработки плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению заболеваний/состояний наиболее часто встречающиеся в работе врача общей практики с учетом диагноза, пола, конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методикой назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания</li> </ul>
--	--



		<p>пациентам при острых и хронических распространенных заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой назначения физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры, массажа и иных методов терапии пациентам при заболеваниях/состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципами направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам поликлиник и стационаров для назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> <li>- Методикой лечения больных амбулаторно, в том числе на дому; в дневном стационаре, развернутого при амбулатории и поликлинике;</li> <li>- Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях/ состояниях;</li> <li>- Подходами к предотвращению и лечению осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания.</li> </ul>
<p>Реализация и контроль эффективности и медицинской</p>	<p>ПК -3 Реализация и контроль эффективности медицинской</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности общения с пациентом инвалидом и его родственниками;</li> <li>- Нормативно-правовую базу оказания помощи по медицинской реабилитации, социальной</li> </ul>



<p>реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>реабилитации; принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Льготы и социальные услуги, установленные инвалидам действующим законодательством;</li> <li>- Физические и психологические характеристики лиц инвалидов старших возрастных групп, с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</li> <li>- Мероприятия по медицинской реабилитации и реабилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Принципы медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и реабилитации пожилых и инвалидов, восстановление в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми;</li> <li>- Способы оказания психологической помощи пожилым, престарелым, инвалидам;</li> <li>- Систему медико-социальной помощи лицам старших возрастных групп и инвалидам, одиноким, престарелым;</li> <li>- Современные технологии реабилитации пациентов в зависимости от степени нарушения функций и жизнеспособности пациентов различного профиля;</li> <li>- Принципы, виды, средства и технологии восстановления или сохранения максимальной самостоятельности в быту и на работе, принципы и методы профессиональной переориентации;</li> <li>- Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента.</li> <li>- Принципы, виды и технологии обучения и тренировки использования технических средств реабилитации и приспособлений;</li> <li>- Критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации, медико-социальной помощи и ухода.</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-3.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями;</li> </ul>
--	--	--



- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Применять средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, трудотерапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Обучать пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма.</li> </ul> <p>ИД-3 пк-3.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях;</li> <li>- Навыками выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul> |
|--|---|



		<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципами направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы, эмболические осложнения и другие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</li> <li>- Навыками мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и реабилитации.</li> </ul>
<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ПК-4 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;</li> <li>- Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни населения;</li> <li>- Современные технологии и организационные формы обучения взрослых здоровому образу жизни;</li> <li>- Программы обучения в школах здоровья для взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Факторы риска (генетического, бытового, производственного характера) возникновения распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний в ранних стадиях;</li><li>- Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам</li><li>- Противозидемические (профилактические) мероприятия при инфекционных заболеваниях</li><li>- Принципы и методы асептики и антисептики при оказании помощи при инфекционных заболеваниях</li><li>- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья</li><li>- Порядок проведения вакцинации по эпидемиологическим показаниям</li></ul> <p>ИД-2 ПК-4.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами;</li><li>- Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;</li><li>- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность;</li><li>- Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;</li><li>- Проводить мотивационное (поведенческое) консультирование по вопросам здорового образа жизни и факторов риска основных хронических неинфекционных заболеваний (далее ХНИЗ);</li></ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать и проводить профилактические осмотры в поликлиниках, детских учреждениях, по месту учебы, работы населения;</li> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний;</li> <li>- Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-4.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- Навыками организации и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методикой проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>- Методикой проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями;</li> <li>- Навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методикой определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-</li> </ul>
--	--



		<p>специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания;</li> <li>- Навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- Методикой контроля за проведением профилактических мероприятий по формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению населения и оценка эффективности профилактической работы с пациентами;</li> <li>- Навыками консультирования и разработки индивидуальных программ здорового образа жизни, включая программы здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- Методикой осуществление санитарно-гигиенического просвещения населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья.</li> </ul>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>ПК 5 Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, течение, исход экстренных и неотложных состояний у взрослых и детей, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Диагностику и дифференциальную диагностику основных экстренных и неотложных синдромов и заболеваний;</li> <li>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение лекарственных препаратов и применение изделий медицинского назначения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения у пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Принципы и методы асептики и антисептики при оказании экстренной и неотложной помощи ;</li> <li>- Содержание упаковок и наборов для оказания экстренной и неотложной помощи;</li> <li>- Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;</li> <li>- Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния;</li> <li>- Правила перемещения и транспортировки пациентов;</li> <li>- Правила осуществления медицинской эвакуации пациента с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно-важных функций и по оказанию помощи в экстренной и неотложной формах;</li> <li>- Санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний;</li> </ul> <p>ИД-2 ПК-5.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностировать и оказывать медицинскую помощь взрослым и детям при следующих жизнеугрожающих состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме: абстинентный синдром, астматический статус, роды вне медицинской организации, гипертонический криз, дегидратация, клиническая смерть, кома (гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, почечная, неясной этиологии), наружные и внутренние кровотечения, обморок, острая дыхательная недостаточность, острая задержка мочи, острая надпочечниковая недостаточность, острая печеночная</li> </ul>
--	--



	<p>недостаточность, острая почечная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острое нарушение ритма и проводимости сердца, острое нарушение мозгового кровообращения, острый коронарный синдром, острый приступ глаукомы, отек гортани, ложный круп, отек Квинке, отек легких, отек головного мозга, открытый, закрытый и клапанный пневмоторакс, отравления, первичная реакция при острой лучевой болезни, переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения, печеночная колика, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары; почечная колика, преэклампсия, эклампсия, психомоторное возбуждение, синдром гипертермии, синдром острой боли в животе, судорожные состояния, эпилептический статус, тиреотоксический криз, тромбоэмболия легочной артерии, утопление, удушье, фимоз, парафимоз, химические и термические ожоги, обморожения, черепно-мозговая травма, шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять специальный инструментарий, оборудование, диагностические экспресс-тесты для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию у взрослых, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;</li> <li>- Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию у детей, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости;</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику у пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и</li> </ul>
--	---



		<p>неотложной форме, и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять у пациентов основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний, требующих медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику лечения с целью их предотвращения.</li> </ul> <p>ИД-3 ПК-5.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками проведения обследования пациентов разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания экстренной и неотложной помощи с целью установления нозологического или синдромального диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Основами назначения лечения пациентам разного возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками проведения профилактических мероприятий, санитарно-просветительной работы по предупреждению заболеваний и/или состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</li> <li>- Методикой оценки безопасности пациента, медицинского персонала и личной безопасности врача при оказании помощи пациенту;</li> <li>- Методами применения специального инструментария, оборудования, диагностических экспресс-тестов для диагностики и лечения угрожающего жизни состояния/заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методом проведение сердечно-легочной реанимации и дефибриляции при остановке сердечной деятельности у взрослых и детей.</li> </ul>
Оказание паллиативной	ПК- 6 Оказание	ИД ПК 6.1 Знать



<p>помощи в амбулаторных условиях</p>	<p>паллиативной помощи в амбулаторных условиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Национальную систему и порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению, направленной на улучшение качества жизни пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения, за исключением больных ВИЧ-инфекцией;</li> <li>- Задачи и функции хосписов, палат, отделений паллиативного ухода, кабинета и выездной службы для оказания паллиативной медицинской помощи и ухода в домашних условиях;</li> <li>- Правовое регулирование процесса оказания паллиативной помощи, включая нормативные акты, регулирующие оборот сильнодействующих и наркотических веществ;</li> <li>- Принципы обследования, диагностики и лечения пациентов со злокачественными новообразованиями, СПИД, неонкологическими хроническими прогрессирующими заболеваниями в терминальной стадии развития Механизм действия опиоидных и неопиоидных анальгетиков, психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций их применения;</li> <li>- Основы рационального лечебного питания; принципы энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов, требующих паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- Показания к применению немедикаментозных методов лечения (физиотерапии, лечебной физкультуры и других) в рамках оказания паллиативной помощи пациентам;</li> <li>- Симптоматическое лечение больных, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями, которые приводят к преждевременной смерти, а также заболеваниями в стадии, когда исчерпаны возможности радикального лечения;</li> <li>- Психологию общения с пациентом (его законным представителем), находящемуся в терминальной стадии болезни;</li> <li>- Процесс и стадии умирания, клинические признаки;</li> <li>- Принципы констатации смерти человека. Медицинские мероприятия в связи со смертью пациента;</li> <li>- Стадии горя и их проявления, методы психологической помощи и поддержки при утрате</li> </ul>
---------------------------------------	--	--



	<p>ИД ПК 6.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с пациентом (его законными представителями), имеющим когнитивные нарушения; нарушения зрения, слуха или речи, находящемуся в терминальной стадии болезни;</li> <li>- Проводить обследование, установление диагноза, назначение лечения и процедур паллиативного ухода за пациентами в терминальной стадии неизлечимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Планировать и оказывать паллиативную медицинскую помощь с учетом культурных, религиозных, этнических, психологических особенностей и экзистенциальных аспектов жизни пациента;</li> <li>- Формировать у пациента отношение к смерти как к этапу жизненного пути человека;</li> <li>- Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов;</li> <li>- Проводить контроль интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов;</li> <li>- Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам;</li> <li>- Назначать пациентам обезболивающие лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Своевременное выявлять нарушения функций органов и систем для паллиативного лечения в условиях стационара с целью улучшения качества жизни пациентов;</li> <li>- Осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю;</li> <li>- Обеспечивать хранение, отпуск, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами;</li> </ul>
--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента;</li> <li>- Обучать родственников, близких пациента, волонтеров принципам паллиативного ухода;</li> <li>- Организовывать консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами, в том числе дистанционно;</li> <li>- Оформлять документацию для направления больных в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</li> <li>- Проводить медицинские мероприятия в связи со смертью пациента;</li> <li>- Оформлять документацию в связи со смертью пациента;</li> <li>- Оказывать психологическую поддержку семье при потере, горе, смерти больного;</li> </ul> <p>ИД-3 пк 6.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказанием взрослым пациентам паллиативной помощи амбулаторно;</li> <li>- Проведением обследования пациентов в терминальной стадии болезни;</li> <li>- Постановка диагноза и назначение обследования, лечения и паллиативного ухода, при необходимости согласование с врачом специалистом по паллиативной медицине;</li> <li>- Осуществление контроля боли, других тягостных симптомов заболевания и приема пациентом назначенных лекарственных средств;</li> <li>- Назначение адекватного обезболивания и купирования других симптомов и синдромов, при необходимости с привлечением врача специалиста по паллиативной медицине;</li> <li>- Динамическое наблюдение за пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи амбулаторно;</li> <li>- Организация консультаций пациентов врачом-специалистом по профилю основного заболевания и врачами других специальностей;</li> <li>- По показаниям направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</li> <li>- Обучение пациентов, их родственников и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> <li>- Проведение медицинских мероприятий в связи со смертью пациента;</li> <li>- Оказание родственникам психологической поддержки в период переживания утраты.</li> </ul>
Оказание	ПК-7	ИД-1 пк-7.1. Знать



<p>медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)</p>	<p>Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)</p>	<p>- Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья, регулирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>- Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента;</p> <p>- Особенности этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины заболеваний/состояний тяжелого течения, наиболее тяжелые и жизнеугрожающие осложнения и исходы заболеваний у взрослых по профилю «терапия»;</p> <p>- Медицинские изделия, специальный инструментарий, оборудование для проведения диагностических исследований стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода;</p> <p>- Методы и методики немедикаментозного лечения заболеваний/ состояний: лечебное питание, физиотерапия, лечебная физкультура, фитотерапия, массаж и другие методы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>- Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи экстренной и неотложной формами стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);</p> <p>- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности в отделении дневного и круглосуточного стационара, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>ИД-2 ПК-7.2 Уметь</b></p> <p>- Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;</p> <p>- Проводить объективный осмотр пациента с заболеваниями по профилю «терапия»;</p> <p>- Проводить диагностические процедуры, манипуляции пациентам, интерпретировать их результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>
--	---	--



	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, рентгенограмм; ректоскопия, взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных ультразвукового исследования и компьютерной томографии); проведение ректоскопии, ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение дифференциального диагноза симптомов, синдромов и заболеваний.</li> <li>- Формулирование диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li> <li>- Проводить лечебные процедуры, манипуляции пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</li> <li>- переливание крови и кровезаменителей: все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию гемотрансфузия; катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров, пункция брюшной полости при асците, пункция полости суставов, плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл, определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия, новокаиновые блокады при болевых синдромах;</li> <li>- Осуществлять контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов;</li> <li>- Проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию и дефибрилляцию, методы</li> </ul>
--	---



	<p>очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости в условиях дневного и круглосуточного стационара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты;</li> <li>- Проводить профилактику внутрибольничных инфекций. Соблюдать СанПиН в медицинской организации;</li> <li>- Консультировать пациента (его законных представителей) по выполнению рекомендаций, предупреждению острых и обострению хронических заболеваний.</li> </ul> <p><b>ИД-3 пк-7.3. Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками ведения взрослых пациентов по профилю «терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение), используя современные методы диагностики, профилактики, лечения и последующей реабилитации пациента</li> <li>Определение тактики ведения больного, разработка плана обследования, выбор методов и объема обследования для установления в самые короткие сроки достоверного и полного диагноза заболевания;</li> <li>- Навыками проведения дифференциального диагноза.</li> <li>- Навыками формулировки диагнозов предварительного и заключительного основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;</li> <li>- Навыками назначения лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания пациентам на основе установленного диагноза и состояния больного, с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками проведения ежедневного осмотра больного в стационаре с записью в истории болезни.</li> <li>Навыками оказания экстренной и неотложной помощи пациентам стационарно в условиях круглосуточного наблюдения;</li> <li>- Навыками осуществление оценки эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии</li> </ul>
--	---



		<p>медицинских показаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками профилактического консультирования пациента, направленное на выполнение рекомендаций, предупреждение острых и обострения хронических заболеваний;</li> <li>- Навыками консультирование врачей подразделений медицинской организации по своей специальности;</li> <li>- Навыками руководства средним и младшим медицинским персоналом отделения</li> </ul>
<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении и медицинского персонала</p>	<p>ПК-8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД 1 пк 8.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- Правила работы с телемедициной: основные направления, конфиденциальность, телемедицинские консультации;</li> <li>- Основы работы мобильных телемедицинские комплексов, систем дистанционного биомониторинга.</li> </ul> <p>ИД 2 пк 8.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам;</li> <li>- Проводить расчет показателей общественного здоровья;</li> <li>- Исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; младенческая смертность; перинатальная смертность; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности;</li> <li>- Применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных</li> </ul>



		<p>пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах; информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями);</li> <li>- Применять мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов;</li> <li>- Работать с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</li> </ul> <p>ИД 3 пк 8.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой составления плана и отчета о своей работе, проведение анализа этой работы;</li> <li>- Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>- Навыками использования информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- Навыками использования мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга;</li> <li>- Методикой использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>- Навыками проведения анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности и др.) населения обслуживаемой территории;</li> <li>- Навыками дистанционного консультирование пациентов по телефону, с использованием сети Интернет.</li> </ul>
<p>Оказание медицинской помощи семьям</p>	<p>ПК 9 Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно</p>	<p>ИД 1 пк 9.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организацию, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам семейным врачом в системе первичной медико-санитарной помощи населению в Российской Федерации;</li> <li>- Основные симптомы, синдромы и заболевания половой сферы и молочных желез у женщин разного возраста наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике;</li> <li>- Медико-биологические и социально-психологические факторы, влияющие на планирование семьи. Бесплодие. Современные методы контрацепции;</li> <li>- Общие принципы диагностики и лечения гинекологических заболеваний в общей врачебной практике; показания к направлению на консультацию специалиста и на госпитализацию;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы), применяемые в работе семейного врача по вопросам оказания акушерской и гинекологической помощи женщинам;</li><li>- Основные методы лабораторной, инструментальной и лучевой диагностики беременности и гинекологических заболеваний в работе семейного врача;</li><li>- Реабилитация и абилитация женщин с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях;</li><li>- Профилактику заболеваний репродуктивной сферы у беременных и женщин разного возраста.</li></ul> <p>ИД 2 ПК 9.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Проводить процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: двуручное влагалищное и ректовагинальное исследование; осмотр влагалища и шейки матки в зеркалах; определение предполагаемой даты родов; ведение физиологической беременности; введение внутриматочных контрацептивов; применение лекарственных средств (наружное и внутривлагалищное); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры;</li><li>- Проводить диагностику и ведение нормально протекающей беременности;</li><li>- Проводить дифференциальную диагностику физиологических и патологических родов;</li><li>- Проводить диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- Проводить раннюю и дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию, в соответствии с действующими порядками оказания</li></ul>
--	---



	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями;</li> <li>- Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции;</li> <li>- Осуществлять медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме амбулаторно: при родах, включая оценку состояния новорожденного; оценку состояния последа; оценку состояния родильницы; кровотечениях при беременности и гинекологических заболеваниях; самопроизвольном аборте, внематочной беременности; токсикозе беременных, преэклампсии, эклампсии, послеродовой инфекции, эмболии околоплодными водами; «остром животе»; острых воспалительных гнойных заболеваниях женских половых органов и молочных желез; при экстрагенитальных заболеваниях;</li> <li>- Осуществлять продвижение здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин.</li> </ul> <p>ИД 3 пк 9.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками оказания амбулаторной медицинской помощи здоровым, беременным и женщинам разного возраста с заболеваниями женской половой сферы, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Методиками сбора жалоб, анамнеза и проведение обследования репродуктивной сферы у беременных, здоровых и больных женщин, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>
--	--



		<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками применения медицинских изделий, лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у беременных и женщин в разные возрастные периоды в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Основами лечения беременных, женщин с заболеваниями репродуктивной сферы в разные возрастные периоды с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Подходами к профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний/состояний у беременных и женщин с заболеваниями репродуктивной сферы;</li> <li>- Методиками оказания медицинской помощи беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Подходами к постановке предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом действующей МКБ.</li> </ul>
Оказание медицинской помощи детям амбулаторно	ПК-10 Оказание медицинской помощи детям амбулаторно	<p>ИД 1 пк 10.1 Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности клинической анатомии и физиологии детей в разные периоды жизни, в том числе нервной системы, костно-мышечной системы, органов зрения, уха, горла, носа, психической сферы, репродуктивных органов;</li> <li>- Эпидемиологию, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний у детей</li> </ul> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по</p>



	<p>вопросам оказания медицинской помощи детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторные, функциональные, инструментальные и дополнительные методы исследования детей. Показания, противопоказания, интерпретация результатов исследования;</li> <li>- Основные симптомы, синдромы и болезни у детей разного возраста: хирургического профиля, включая ортопедию и урологию; болезни уха, горла и носа; болезни органов зрения; заболевания репродуктивной и нервной системы; болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем; врожденные и генетические пороки развития; психические расстройства и расстройства поведения; болезни зубов, слизистой оболочки рта и языка;</li> <li>- Диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей, наиболее часто встречающихся в работе семейного врача;</li> <li>- Юридические проблемы подросткового возраста: права подростков; брачный возраст; информированное согласие и конфиденциальность; права опекунов;</li> <li>- Профилактику в подростковом периоде: травматизма и несчастных случаев; профилактические осмотры в школе/других образовательных учреждениях; иммунизация; подростковой беременности; инфекций, передающихся половым путем и др.</li> <li>- Профилактические мероприятия у новорожденных, у детей до года; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший и средний школьный возраст.</li> </ul> <p>ИД 2 пк 10.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить лечебно-диагностические мероприятия детям разных возрастных периодов с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов проблем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно:</li> <li>- исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка</li> </ul>
--	--



	<p>состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите, диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей по годам: оценка физического развития; оценка полового созревания; оценка психомоторного развития; комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья;</li> <li>- Осуществлять медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих заболеваниях/состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции;</li> <li>- Определять медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству. ИД 3 пк 10.3 Владеть</li> <li>- Оказанием многопрофильной амбулаторной медицинской помощи детям разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный – подростковый возраст в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методикой сбора жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививках у ребенка (его законного представителя);</li> <li>- Методикой объективного клинического обследования детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов;</li> <li>- Навыками постановки предварительного и заключительного основного диагноза, сопутствующих заболеваний и их осложнений с учетом МКБ;</li> <li>- Основами лечения детей с применением медицинских изделий, лекарственных средств, физиотерапевтических методов и лечебного питания с учетом состояния здоровья членов семьи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Способами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей;</li> <li>- Навыками организации и проведения профилактических мероприятий детям: медицинских осмотров, вакцинопрофилактики, диспансерного наблюдения, санитарно-противоэпидемических (профилактических) в очаге инфекции, в том числе, санитарно-просветительной работы, включая родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за детьми;</li> <li>- Навыками оказания медицинской помощи детям при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками оказания паллиативной медицинской помощи детям амбулаторно в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>
Использование принципов	ПК -11	ИД 1 ПК 11.1 Знать - Основы медицинской психологии. Предмет,



<p>и методов медицинской психологии в работе с семьей</p>	<p>Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей</p>	<p>принципы, задачи и методы медицинской психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности психики в детском и юношеском возрасте, проблема трудновоспитуемых детей;</li> <li>- Особенности психики беременных, пожилых и пациентов старческого возраста;</li> <li>- Личностные особенности и воздействие их на течение соматических заболеваний.</li> <li>- Психологию межличностных отношений, отношений между врачом и пациентом, между пациентом и его родственниками, родителями и детьми;</li> <li>- Психологические особенности взаимоотношений врача общей практики с врачами других специальностей. Психология и личность семейного врача;</li> <li>- Особенности консультирования детей и подростков, беременных, пожилых, одиноких пациентов.</li> <li>- Основы семейной психологии.</li> <li>- Функции эмоций в межличностных отношениях в семье;</li> </ul> <p>ИД 2 пк 11.2 Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики и психотерапии при консультировании пациента (его законного представителя);</li> <li>- Использовать активное выслушивание, понятный язык/терминологию (врач избегает жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм);</li> <li>- Создавать ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом;</li> <li>- Эффективно применять личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку, ободрение и вдохновение пациенту;</li> <li>- Общаться с детьми, подростками, беременными и пожилыми;</li> <li>- Сообщать плохие новости о состоянии здоровья пациенту и его родственникам;</li> <li>- Общаться с пациентами иммигрантами и иностранцами;</li> <li>- Применять методы рациональной психотерапии;</li> <li>- Решать личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам.</li> </ul> <p>ИД 3 пк 11.3 Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования принципов и методов медицинской психологии в работе с пациентом (его законным представителем);</li> </ul>
---	---	---







		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками установления взаимоотношений с пациентом и членами его семьи на основе этических и юридических норм;</li> <li>- Навыками консультирования пациентов разного возраста (его законных представителей) по вопросам, связанным со здоровьем, сообщением плохих новостей;</li> <li>- Навыками использования в работе с пациентом лично-ориентированного подхода;</li> <li>- Навыками установления эффективных взаимоотношений с коллегами;</li> <li>- Методиками предупреждения, выявления и решения личных этических и психологических проблем, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам.</li> </ul>
--	--	---

## 4.2. Матрица формирования компетенций

Таблица 5.

Дисциплины (модули)	Универсальные компетенции (УК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)											
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																											
Общая врачебная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Хирургия	+					+			+	+					+	+	+		+				+				
Инфекционные болезни	+		+			+			+	+			+		+	+	+		+	+							
Онкология	+								+							+	+										
Фтизиатрия	+								+							+	+	+		+				+			
Общественное здоровье и здравоохранение		+					+						+											+			











Б1.О.12	Дисциплина 12 Неврология	72/2
Б1.О.13	Дисциплина 13. Педиатрия	72/2
Б1.О.14	Дисциплина 14. Акушерство и гинекология	72/2
Б1.О.15	Дисциплина 15. Организация научных исследований	36/1
<b>Б1.УОО</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>216/6</b>
Б1.УОО.1	Дисциплина 1. Офтальмология	36/1
Б1.УОО.2	Дисциплина 2 Оториноларингология	36/1
<b>Б1.УОО</b>	<b>Элективные дисциплины</b>	<b>144/4</b>
Б1.УОО.Э.1.1	Дисциплина 1. Психиатрия	72/1
Б1.УОО.Э.1.2	Дисциплина 2. Дерматовенерология	72/1
Б1.УОО.Э.2.1	Дисциплина 1. Функциональная диагностика	72/1
Б1.УОО.Э.2.2	Дисциплина 2. Терапия тяжелых острых респираторных инфекций	72/1
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>1728/48</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы*</b>	<b>108/2</b>
ФТД.1	Дисциплина 1. Медицинская реабилитация	36/1
ФТД.2	Дисциплина 2. Ранняя диагностика опухолей кожи	36/1
ФТД.3	Дисциплина 3. Основы менеджмента	36/1

\* не обязательные для посещения

5.1.2. Блок 2 «Практика».

5.1.2.1 Вид практики – производственная.

5.1.2.2 Типы практики:

№ шифра п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>	<b>2484/69</b>
Б2.О.1	Клиническая практика	2304/64
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	72/2
Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2484/69</b>

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).



Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО**

6.1.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.1.2. Не менее 70 процентов численности педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.1.3. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.1.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### **6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО**

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.



6.2.3. В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.5. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.2.6. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся

6.2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все помещения Университета для реализации настоящей Программы укомплектованы специализированной мебелью, учебными досками, экранами.

Для проведения занятий лекционного типа предусмотрены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей):

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

## **Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**



**ЗДОРОВЬЯ**

7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

7.4. Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

доцент, к.м.н.  
должность разработчика ООП ВО

Ферот  
(подпись)

Феротов В.Ф.  
(Ф.И.О)

тел. \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ  
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)  
(код, наименование)

№ пп	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС  
уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(расшифровка)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.